



كلية التربية النوعية

مقياس المهارات الانفعالية للأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم

اعداد

إسراء زيدان الشحات زيدان
مدرس التربية الخاصة بقسم العلوم التربوية
والنفسية

كلية التربية النوعية - جامعة بنها.

٢٠١٧

يتكون المقياس من ثلاثة أبعاد كالتالى:

التعرف على تعبيرات الوجه ---- ثمانى عبارات.

فهم الانفعالات----- ثمانى عبارات.

ضبط الانفعالات----- ثمانى عبارات.

البعد الأول: التعرف على تعبيرات الوجه الانفعالية:

وتشير الى قدرة الطفل على التعرف على حركات أو وضع عضلات الوجه وهذه الحركات والأوضاع تنقل وتوحى بالحالة الانفعالية للأفراد المتمثلة فى (السعادة ، الحزن ، الخوف ، الغضب)

البعد الثانى: فهم الانفعالات:

ويشير الى قدرة الطفل على فهم انفعالات (السعادة، الحزن ، الخوف ، الغضب) فى المواقف الاجتماعية المختلفة.

البعد الثالث: ضبط الانفعالات:

وتشير الى قدرة الطفل على التحكم فى انفعالاته والتعبير عنها بطريقة مناسبة مثل التعبير عن السعادة فى المواقف السارة ، و التغلب على مشاعر الحزن بعودة الابتسامة الى وجهه ومشاعر الخوف والغضب بالرجوع الى هدوئه ، وطلب المساعدة من الآخرين.

تعليمات تطبيق المقياس :

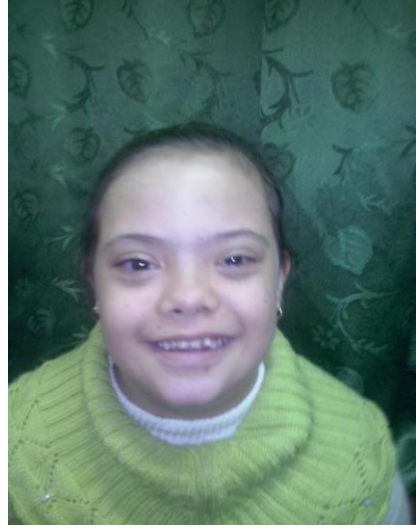
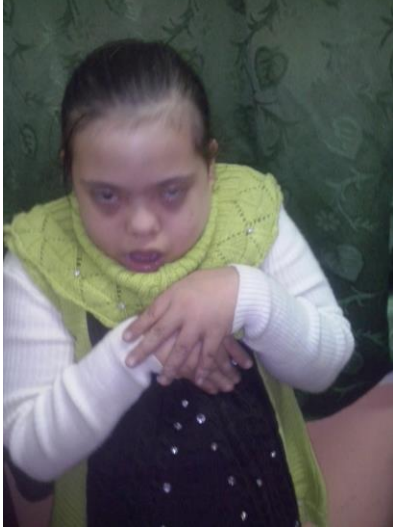
- وضع علامة أمام الاستجابة التى يختارها المشارك
- اعادة صياغة العبارة بصورة أخرى اذا واجه المشارك صعوبة فى فهم العبارة .
- مراعاة عدم الايحاء للمشارك بأى استجابة من الاستجابات.

مفتاح التصحيح :

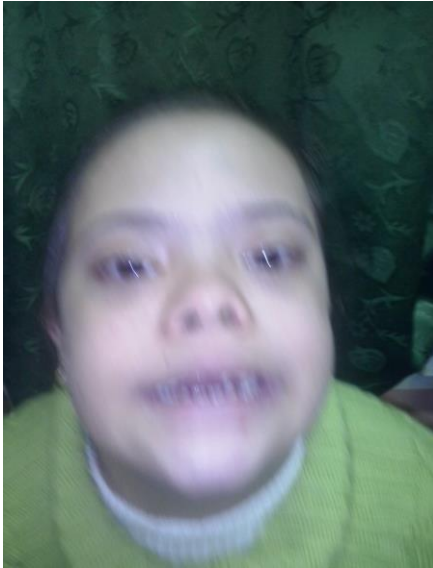
مفتاح التصحيح على النحو التالى:

كل عبارة تحتوى على استجابتين "أ، ب" وتمنح (درجة واحدة) عن الاستجابة الصحيحة و(صفر) عن الاستجابة الخاطئة تبعا لكل مهارة من المهارات. و يعتمد تطبيق المقياس على المقابلة الشخصية الفردية مع الطفل حيث يقوم القائم بالمقابلة بقرائة البنود ويطلب من الطفل أن يختار الاستجابة التى يراها صحيحة فى رأيه. ويقوم بوضع علامة صح أمام الاستجابة التى اختارها الطفل المشارك.

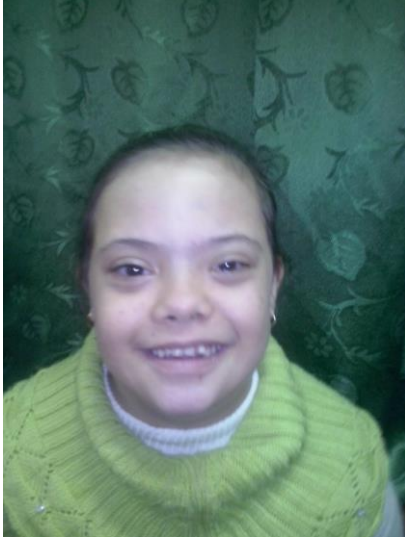
البعد الأول: التعرف على تعبيرات الوجه الانفعالية:
١- المطلوب من الطفل أن يشير إلى الصورة التي تعبر عن انفعال السعادة:



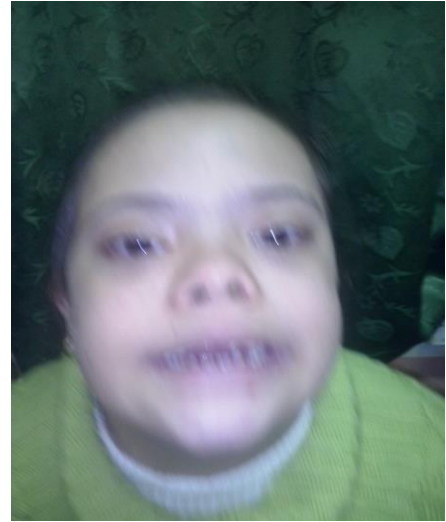
٢- المطلوب من الطفل أن يشير إلى الصورة التي تعبر عن انفعال الحزن:



٣- المطلوب من الطفل أن يشير الى الصورة التي تعبر عن انفعال الخوف:



٤- المطلوب من الطفل أن يشير الى الصورة التي تعبر عن انفعال الغضب:



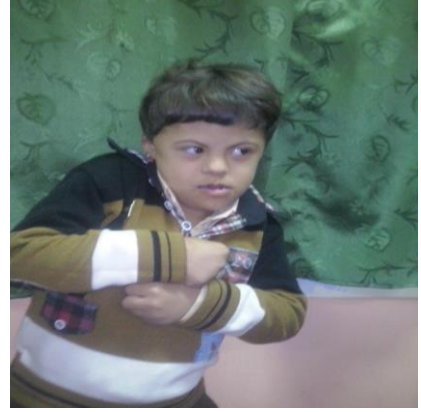
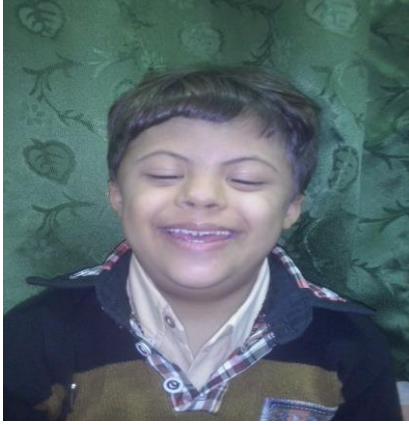
٥- المطلوب من الطفل أن يشير الى الصورة التي تعبر عن انفعال السعادة:



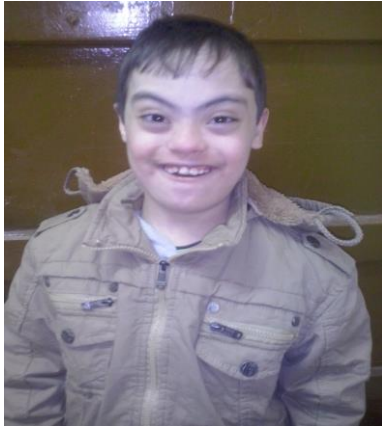
٦- المطلوب من الطفل أن يشير الى الصورة التي تعبر عن انفعال الحزن



٧- المطلوب من الطفل أن يشير الى الصورة التي تعبر عن انفعال الخوف:



٨- المطلوب من الطفل أن يشير الى الصورة التي تعبر عن انفعال الغضب:

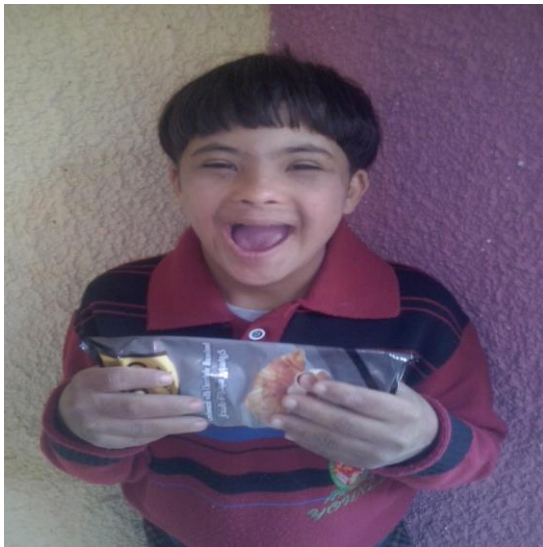


البعد الثانى الفهم الانفعالى:

١- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التى تعبر عن انفعال
السعادة:



٢- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التى تعبر عن انفعال
الحزن:



٣- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التي تعبر عن انفعال
الخوف:



٤- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التي تعبر عن انفعال
الغضب:



٥- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التي تعبر عن انفعال السعادة:



٦- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التي تعبر عن انفعال الحزن:



٧- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التي تعبر عن انفعال الخوف:



٨- المطلوب من الطفل أن يشير الى صورة الموقف التي تعبر عن انفعال الغضب:



البعد الثالث: ضبط الإنفعالات:

المطلوب من الطفل أن يشير إلى الصورة التي تعبر عن الاستجابة الانفعالية المناسبة في المواقف التالية:

١- أحضرت لك مامتك هدية لا تتمناها (مش عجبك):



ترفض أن تأخذها



تبتسم وتشكرها

٢- المعلمة في الفصل بتكرم الشاطرين:



ب- لا تهتم



أ- تفرح بالتكريم

٣- ماتت قطنتك الجميلة التي تحبها:



ب- تظل حزين



أ- تطلب من ماما أن تحضر لك قطة أخرى

٤- لعبت مع صحابك لعبة وخسرت:



ب- تخرج من اللعبة وتشجع صحابك



St-Takla.org

أ- تغضب

٥- صحوت من النوم فوجدت الغرفة مظلمة :



ب- تصرخ وتبكي



أ- تهدأ نفسك وتقوم بإشعال النور

٥- رأيت كلب كبير فى الشارع :



ب - تخاف وتجرى



أ- تمشى فى هدوء حتى تبتعد عنه

٧- أخذت أختك لعبتك المفضلة :



ب- تشتكى لماما



أ- تتشاجر معها وتأخذها بالقوة

٨- أحضرت لك مامتك طعام لا تحبه :



تطلب من ماما طعام تحبه



تغضب ولا تأكل